

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж банковского дела и информационных систем»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
(протокол № 5 от 18.03.22)

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Н.А. Златин

2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя
Комитета по образованию

А.А. Ерин



2022 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА
НА 2022 – 2025 ГОДЫ**

Санкт-Петербург–2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	3
1. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»	6
2. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	7
3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ.....	12
4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	23
5. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНЫЕ КАРТЫ») ДОСТИЖЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ.....	24
6. ПРОЕКТЫ (АКТУАЛИЗАЦИЯ ВНУТРЕННИХ «ТОЧЕК РОСТА») РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	29
7. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	32
8. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	33

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 21.05.2020).</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы».</p> <p>Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».</p> <p>Приказ Минтруда России от 26 октября 2020 № 744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».</p> <p>Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».</p> <p>Федеральный проект «Молодые профессионалы» (Утвержден распоряжением Правительства РФ от 06.05.2008 № 671-р (ред. от 13.05.2020).</p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (Утвержден распоряжением Правительства РФ от 06.05.2008 № 671-р (ред. от 13.05.2020).</p> <p>Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» (Утвержден распоряжением Правительства РФ от 06.05.2008 № 671-р (ред. от 13.05.2020).</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва).</p> <p>Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года».</p>
<p>Дата принятия решения о разработке Программы</p>	<p>Приказ № 496 от 09.06.2021</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в период с 2022 по 2025 гг.</p>
<p>Объемы и источники</p>	<p>– субсидии бюджета Санкт-Петербурга на оказание государственных услуг в соответствии с государственным</p>

финансирования Программы	заказом; – субсидии бюджета Санкт-Петербурга на иные цели; – доходы, полученные от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом ПОУ.
Место нахождения Образовательного учреждения:	195274, Санкт-Петербург, Учительская ул., дом 1/5, лит. А
Адрес размещения Программы в сети Интернет	https://www.wbsh.ru

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж банковского дела и информационных систем» (далее – СПб ГБПОУ «Банковский колледж») до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в постановлении Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

1. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

Концепция развития СПб ГБПОУ «Банковский колледж» предусматривает следующие направления развития:

1. Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий.
2. Формирование нового ландшафта, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизация результатов образования и обучения с требованиями современного рынка труда.
3. Повышение финансовой устойчивости.
4. Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжа в соответствие актуальным требованиям.
5. Повышение рейтинга колледжа за счет повышения эффективности образовательной и проектной деятельности.

Инновационное построение образовательных процессов обеспечивает максимальный вклад в формирование человеческого капитала Санкт-Петербурга, подготовку профессиональных кадров для экономики региона. Инновации включают трансформацию технологий обучения и управления на основе цифровых инструментов, позволяющих обеспечить качественно новый уровень образовательных и управленческих процессов и сделать более эффективным процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Выстраивание партнерства с компаниями - лидерами рынка в профильных направлениях бизнеса позволяет гибко реагировать на изменения потребностей рынка труда региона и совершенствовать содержание образовательных программ.

Активное участие колледжа в движении Ворлдскиллс Россия и развитие соревновательности в процессе обучения способствуют повышению привлекательности образовательных программ колледжа для талантливых обучающихся.

Современный колледж является открытой образовательной площадкой для широкого круга обучающихся, которые стремятся повысить уровень профессиональной компетентности, освоить новые технологии, получить новую профессию.

Исходя из указанных направлений развития колледжа, можно сформулировать миссию СПб ГБПОУ «Банковский колледж»: обеспечение широких образовательных возможностей на основе передовых технологий, соответствие качества подготовки специалистов среднего звена требованиям потребителей, особенностям развития Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона, перспективным задачам развития российского общества и экономики.

2. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

I. Показатели создания условий для достижения результатов, которые относятся к профессиональным образовательным организациям.

№	Наименование показателя	Мотивация развития	2022	2023	2024	2025
1.	Темп роста количества обучающихся (воспитанники, учащиеся, студенты) в расчете на 1 работника ПОУ, %	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, оптимизация работников, которые не работают непосредственно с детьми	2	5	8	10
2.	Доля государственных услуг и функций в сфере образования, переведенных в электронный вид, в общем количестве государственных услуг и функций в сфере образования в ПОУ, %	Повышение "цифровой зрелости" системы образования, развитие возможностей управления системой	28,57	32,14	35,71	39,29
3.	Объективность оценочных процедур, %	Повышение уровня объективности в оценке качества образования	50,25	60	65	75
4.	Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников, чел.	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто непосредственно работает с детьми, снижение административной нагрузки на учителей	1,46	1,4	1,4	1,4
5.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников, %	Рост кадровой обеспеченности системы образования, создание комфортных условий для работы, снижение нагрузки на учителей	28,65	31	33	35
6.	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования профессиональных образовательных организаций, %	Повышение финансовой устойчивости организаций среднего профессионального образования	12	13	14	15
7.	Доля средств, полученных по договорам об оказании образовательных услуг, заключенным с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки работников и служащих, в	Повышение финансовой устойчивости организаций среднего профессионального образования	0	0	0	0

№	Наименование показателя	Мотивация развития	2022	2023	2024	2025
	общем объеме финансирования профессиональных образовательных организаций, %					
8.	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы», %	Повышение качества профессионального образования в части соответствия уровня педагогов современным требованиям	40	42	44	46
9.	Общеобразовательная подготовка в среднем профессиональном образовании, %	Повышение уровня общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании	90,43	91	93	95
10.	Поступление в образовательные организации среднего профессионального образования региона, %	Повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона	15,12	20	25	30
11.	Количество медалей, полученных на национальном чемпионате "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия), ед.	Повышение качества профессионального образования, конкурентоспособности выпускников на рынке труда	5	6	7	8
12.	Количество участников национального чемпионата по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», чел.	Создание возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	2	3	4	5
13.	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, %	Повышение качества профессионального образования, образовательных результатов студентов, повышение внимания органов власти субъекта Российской Федерации к качеству работы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	51	53	55	57
14.	Доля выпускников образовательных организаций, реализующих	Повышение востребованности профессионального образования в экономике	35,94	40	45	50

№	Наименование показателя	Мотивация развития	2022	2023	2024	2025
	профессиональные образовательные программы, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы, в субъекте Российской Федерации, %	субъекта Российской Федерации				
15.	Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся указанных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, %	Повышение качества административной работы регионального ОИВа	94	95	96	97
16.	Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, % (с 3 квартала 2022 г.)	Повышение "цифровой зрелости" системы образования в субъекте Российской Федерации	32,28	33	35	40

II. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов.

№	Наименование показателя	Мотивация развития	2022	2023	2024	2025
17.	Функциональная грамотность, %	Повышение уровня Функциональной грамотности	64,60	65,5	66	67
18.	Общеобразовательная подготовка в среднем профессиональном образовании, %	Повышение уровня общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании	90,43	91	93	95
19.	Поступление в образовательные организации среднего профессионального образования региона, %	Повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона	15,12	20	25	30

№	Наименование показателя	Мотивация развития	2022	2023	2024	2025
20.	Количество медалей, полученных на национальном чемпионате "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия), ед.	Повышение качества профессионального образования, конкурентоспособности выпускников на рынке труда	5	6	7	8
21.	Количество участников национального чемпионата по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс", чел.	Создание возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	2	3	4	5
22.	Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними, ед.	Повышение качества воспитательной работы	0	0	0	0
23.	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, %	Повышение качества профессионального образования, образовательных результатов студентов, повышение внимания органов власти субъекта Российской Федерации к качеству работы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	51	53	55	57
24.	Доля выпускников образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы, в субъекте Российской Федерации, %	Повышение востребованности профессионального образования в экономике субъекта Российской Федерации	35,94	40	45	50

III. Показатели организации рабочих процессов.

№	Наименование показателя	Мотивация развития	2022	2023	2024	2025
25.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, принявших	Повышение качества административной работы регионального ОИВа	94	95	96	97

№	Наименование показателя	Мотивация развития	2022	2023	2024	2025
	участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся указанных организаций, которые могли принять участи в данном тестировании, %					
26.	Доля обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося, % (с 3 квартала 2022 г.)	Повышение "цифровой зрелости" системы образования в субъекте Российской Федерации	0	1,14	2,27	3,41
27.	Доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки, % (с 3 квартала 2022 г.)	Повышение "цифровой зрелости" системы образования в субъекте Российской Федерации	31	33	35	36
28.	Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки, % (с 3 квартала 2022 г.)	Повышение "цифровой зрелости" системы образования в субъекте Российской Федерации	31	33	35	36

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

3.1 Анализ результатов реализации программы развития ПОУ

СПб ГБПОУ «Банковский колледж» образовано в результате реорганизации в формате присоединения к Санкт-Петербургскому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Высшая банковская школа» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж управления и экономики «Александровский лицей» и Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Экономический колледж».

Управление СПб ГБПОУ «Банковский колледж» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом образовательного учреждения и принципами единоначалия и коллегиальности. Образовательное учреждение возглавляет директор.

В Образовательном учреждении созданы коллегиальные органы управления: общее собрание работников и обучающихся образовательного учреждения, педагогический совет, методический совет, совет ОУ.

Структура управления в колледже построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса.

В колледже действует студенческое самоуправление - особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студентов, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Студенческий совет создан как представительный и координирующий орган студентов формы обучения колледжа и осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством, Уставом и иными локальными актами колледжа

СПб ГБПОУ «Банковский колледж» реализует подготовку по следующим программам подготовки специалистов среднего звена:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 10.02.01 Организация и технология защиты информации;
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 38.02.06 Финансы;
- 38.02.07 Банковское дело;
- 42.02.01 Реклама;
- 42.02.02 Издательское дело;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Материально-техническая база колледжа отвечает всем современным требованиям:

комфортный учебно-аудиторный фонд, лаборатории, оснащенные современным компьютерным, мультимедийным, интерактивным оборудованием и лицензионным программным обеспечением, компьютерные классы, соединенные локальной сетью и имеющие выход в Интернет.

Имеющееся материально-техническое обеспечение позволяет создать условия, необходимые для реализации основных образовательных программ и качественной подготовки будущих специалистов.

В колледже в общей сложности оборудованы 79 кабинетов теоретического обучения, в каждом установлен персональный компьютер и мультимедийный комплекс.

Для выполнения практических занятий используются 26 компьютерных классов. Имеется лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Среда виртуализации Cisco Pocket Tracer;
- VipNet;
- ПО Searchinform;
- ПО Infowatch Traffic Monitor;
- Среда виртуализации Virtual Box;
- Adobe Creative Cloud;
- MapInfo;
- Autodesk AutoCAD;
- Autodesk Revit;
- Технокад;
- Кредо;
- 1С Предприятие 8.3 (различные конфигурации);
- SmetaWIZARD;
- Средство антивирусной защиты DrWEB;
- СЭД Дело;
- СЭД Архив;
- СЭД Кодекс;
- СПС Консультант+.

В колледже функционируют лаборатории:

1. Технические средств защиты информации по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации».

2. Геоинформационных систем и автоматизированных систем ведения кадастра по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.

3. Технологии производства печатных и электронных средств информации по специальности 42.02.02 «Издательское дело».

4. Компьютерного дизайна Реклама.

5. Систем электронного документооборота по специальности 46.02.01 ДОУиА.

6. Учебная страховая организация по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)».

Все лаборатории оснащены современным специализированным программным

обеспечением.

Система дистанционного обучения в СПб ГБПОУ «Банковский колледж» была организована в целях консолидирования учебно-методической и отчетной документации колледжа

СДО СПб ГБПОУ «Банковский колледж» развернута на собственном сервере с подключением к выделенной линии с проксированием трафика, текущая версия Moodle – 11.2. СДО СПб ГБПОУ «Банковский колледж» имеет четкую и понятную структуру, которая обеспечивает удобную навигацию для всех участников электронного взаимодействия, а продуманный набор ролей пользователей позволяет разграничить области видимости элементов системы.

Доступ к СДО СПб ГБПОУ «Банковский колледж» возможен с любого устройства, имеющего выход в Интернет, многие студенты и преподаватели успешно используют мобильное приложение, благодаря чему информационное взаимодействие участников образовательного процесса не ограничивается локальной сетью колледжа, как это было прежде, что безусловно актуально в сегодняшних условиях, так как значительно повышает доступность образования для разных групп населения, в том числе для лиц с ОВЗ.

Библиотека СПб ГБПОУ «Банковский колледж» обеспечивает учебной, учебно-методической, научной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Все читальные залы библиотеки и АРМ сотрудников оснащены компьютерами с выходом в Интернет и необходимым программным обеспечением.

В читальном зале библиотеки можно воспользоваться информационными ресурсами: справочно-правовой системы «Консультант Плюс», НЭБ (Национальной электронной библиотеки), доступом к системе дистанционного обучения, электронными каталогами и электронно-библиотечными системам. В библиотеке имеется МФУ, копир, проектор с мобильным экраном.

Библиотечный фонд составляет 69 199 единиц хранения учебной, учебно-методической, справочной и художественной литературы, в т. ч. 1 648 электронных учебных изданий.

Для наиболее полного и оперативного обеспечения учебной информацией всем обучающимся и сотрудникам колледжа предоставляется доступ к электронным библиотечным системам: ЗНАНИУМ и ЮРАЙТ, по общеобразовательным дисциплинам доступны электронные формы учебников Издательства ПРОСВЕЩЕНИЕ.

Ресурсами данных электронных библиотек можно пользоваться не только непосредственно в колледже, но и с домашнего компьютера, планшета или смартфона.

Для наиболее полного выполнения читательских запросов работает МБА (межбиблиотечный абонемент») с ЦБС Петроградского района Санкт-Петербурга и с Российской национальной библиотекой, также библиотека активно сотрудничает с отделом Деловой литературы Централизованной библиотечной системы Калининского района СПб.

В колледже есть 3 спортивных и тренажерный зал, 2 актовых зала, конференц-зал.

С целью обеспечения доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ при входе в здания колледжа:

- установлены вывески с названием организации, графиком работы организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- осуществлена контрастная маркировка ступеней и порогов;
- внутренние входные лестницы оборудованы мобильными складными пандусами и поручнями;

– установлены навесы над входными площадками, не допускающими скольжения при намокании входных площадок.

В СПб ГБПОУ «Банковский колледж» работает высококвалифицированный педагогический коллектив, состоящий из 112 преподавателей, из них 46 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 51 имеют первую квалификационную категорию, 6 – ученую степень кандидата наук.

35% преподавателей имеют практический опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Преподаватели колледжа систематически повышают свою квалификацию, в том числе по программам повышения квалификации Академии Ворлдскиллс, на данный момент трое преподавателей имеют статус эксперта-мастера, десять преподавателей имеют свидетельство эксперта Регионального чемпионата Ворлдскиллс, более 30 преподавателей имеют свидетельство эксперта демонстрационного экзамена.

На базе колледжа организовано обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Управление складированием» в рамках проекта «5000 мастеров».

Для преподавателей колледжа ежегодно проводятся мастер-классы и тренинги, направленные на освоение актуальных педагогических технологий и инструментов.

Преподаватели колледжа принимают участие в межрегиональных и городских научно-практических конференциях.

С 2020 года колледж получил статус Сетевой академии Cisco. Курсы Cybersecurity и CCNA Routing and Switching будут использоваться в процессе обучения по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации», а также при подготовке команд колледжа к чемпионатам Ворлдскиллс по IT-направлениям.

В 2021 году колледж стал площадкой проведения Итоговых соревнований в рамках IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по шести компетенциям.

Ежегодно в колледже при поддержке АО «Техно парк Санкт-Петербурга» проходит конкурс по информационной безопасности ZERO-DAY, в котором участвуют студенты профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

С 2018 по 2021 год колледж являлся участником международного проекта «Развитие предпринимательских компетенций в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга и Вены (Австрия)». Проект был организован совместно организацией «КультурКонтакт» (Вена, Австрия) и Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

С ноября 2020 года колледж стал экспериментальной площадкой ФИРО РАНХиГС, тема экспериментальной работы: «Анализ педагогической результативности смешанного обучения в образовательном процессе СПО», сроки работы экспериментальной площадки: ноябрь 2020 года – ноябрь 2022 года.

В современных условиях особое внимание востребованности выпускников и их конкурентоспособности на рынке труда.

В колледже ведется активная работа по совершенствованию эффективной системы, решающей задачу профориентации студентов и трудоустройства выпускников на уровне современных требований.

В СПб ГБПОУ «Банковский колледж» функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников, основной задачей которой является реализация эффективных мер по содействию трудоустройству выпускников, совершенствование методической и организационной работы со студентами и выпускниками, развитие информационной системы поддержки трудоустройства молодых специалистов, формирование инфраструктуры продвижения выпускников на рынке труда, развитие исследований и мониторинга целевых аудиторий потребителей, образовательных услуг и анализа востребованности выпускников.

Стратегическими партнерами колледжа являются ПАО Банк «ФК Открытие», Банк ВТБ (ПАО), ПАО СК «Росгосстрах».

Сотрудничество предусматривает целевую подготовку специалистов, создание совместной программ профориентации, реализацию программ стажировок для преподавателей, проведение ведущими специалистами компаний мастер-классов для студентов.

Для студентов выпускного курса специальности 38.02.07 «Банковское дело» действуют программы «Открытая перспектива!» от ПАО Банк «ФК Открытие» и «Банковская школа» от Банк ВТБ (ПАО). Программы направлены на погружение в корпоративную среду банка, формирование ожиданий от работы в банке, совершенствование общих и профессиональных компетенций будущих специалистов банковской сферы. Лучшие выпускники программы получили приглашение на позицию менеджера по обслуживанию корпоративных клиентов.

Социальное партнерство реализуется в следующих формах: профориентация, повышение мотивации обучающихся в получении специальности, трудоустройство выпускников, разработка и рецензирование программной и учебно-методической документации, организация практики на рабочих местах предприятий, закрепление наставников из числа квалифицированных специалистов, повышение квалификации педагогических работников в форме стажировки на предприятиях, участие в промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Социальными партнерами колледжа являются АО «Россельхозбанк», ПАО «Росбанк», ПАО «Банк Санкт-Петербург», ПАО «Банк Уралсиб», ПАО «Промсвязьбанк», ПАО «Сбербанк», Таврический банк АО, ПАО «МТС-Банк», ПАО «Балтинвестбанк», АО «Группа Ренессанс Страхование», ПАО «СК Росгосстрах», САО «ВСК», ООО «Капитал Лайф Страхование Жизни», СПАО «ИНГОССТРАХ», ООО «Страховая Компания Согласие», СПАО «РЕСО-гарантия», Либерти Страхование АО, ООО «Страховое Агентство Март», ООО «Сделай Своими руками Северо-Запад», ООО «Дарекс Логистик Сити», АО «Совмортранс», АО «Адмиралтейские верфи», ЗАО «Балтикмеркур», АО «Контейнершипс», АО «Балтийский завод», ФГБУ Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр), Комите имущественных отношений, Комитет по строительству и архитектуре, ГУП «ГУИОН», ООО «СОК Сервисный центр Рус», ООО «ЛСР». Управляющая компания», ООО «1С: Северо-Запад», ООО «СТД «Петрович», Санкт-Петербургское региональное отделение Фонда социального

страхования Российской Федерации, АО «Петроэлектросбыт» и другие.

Для гармоничного развития личности, формирования гражданской позиции и здорового образа жизни, реализации творческого потенциала для обучающихся работают кружки и спортивные секции.

Команда добровольцев колледжа участвует в Санкт-Петербургском движении добровольцев «Наше будущее в наших руках», в проектах и акциях Подростково-молодежного центра «Калининский», Центра поддержки молодежных инициатив «#Водинголос» и клубного формирования «Трансформация реальности».

Студенты колледжа являются призерами региональных этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненным группам специальностей 10.00.00 Информационная безопасность и 38.00.00 Экономика и управление.

По итогам IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) студенты колледжа завоевали 5 золотых медалей, 1 серебряную и 1 бронзовую медали, 3 медальона за профессионализм.

Команда колледжа дважды становилась лучшей по итогам городского конкурса по информационной безопасности ZERO-DAY.

По итогам независимой оценки качества образования, проводимой в 2021 году, колледж набрал 88,52 балла из 100 возможных. Наиболее высокие показатели были получены по критериям:

- открытость и доступность информации об организации (92,5 балла),
- удовлетворенность условиями оказания услуг (90,8 балла),
- доброжелательность, вежливость работников организации (92,6 балла).

Проектная деятельность в Колледже была представлена следующими проектами:

– «Обучение в процессе работы – Работа в процессе обучения». Учебная фирма – это модель реально функционирующей компании. Учебная фирма позволяет студентам глубже понять свою специальность, получить практический опыт профессиональной деятельности, познакомиться с основами предпринимательства;

– «Будущее начинается в колледже». Одним из направлений данной работы является ранняя профориентация школьников. Начиная со школы, подросток имеет возможность получать не только академические знания, но и практические навыки, уметь применять их в последующей жизни. Система профориентации оказывает существенное влияние на рациональное распределение трудовых ресурсов, выбор жизненного пути молодёжи, адаптацию ее к профессии;

– «Трансформация роли преподавателя». Современная образовательная среда подразумевает широкое применение цифровых технологий. Изменение роли преподавателя обусловлено использованием цифровых инструментов в процессе образовательного процесса;

– «Молодые профессионалы». Модель успешной подготовки студентов для участия в Региональных и Национальных чемпионатах (Ворлдскиллс Россия);

– «Расширение линейки специальностей как ответ на потребности региона». Развитие материально-технической базы колледжа позволило открыть такие

специальности как 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 42.02.01 Реклама; 42.02.02 Издательское дело.

3.2 SWOT – анализ

Анализ потенциала развития ПОУ на основе укрупненных показателей содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала колледжа		Оценка перспектив развития колледжа, исходя из внешнего окружения	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> – созданы условия, необходимые для формирования целостной образовательной среды, способствующей повышению качества и доступности образования; – современное материально-техническое обеспечение лабораторий; – широкое применение современных цифровых технологий и инструментов в учебном процессе; – создана система внешних связей с социальными партнёрами; – сформировано позитивное отношение родителей (законных представителей) обучающихся к колледжу; – востребованность выпускников колледжа на предприятиях города; – увеличена доля педагогов, освоивших и использующих современные образовательные технологии; – увеличение количества педагогических работников с I и высшей педагогической категорией; – созданы условия для включения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную 	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточный уровень вовлеченности в независимую оценку квалификаций; – недостаточный уровень педагогических компетенций – недостаточный уровень маркетинговой и рекламной деятельности, работы по развитию положительного имиджа; – недостаточное количество договоров по сетевому взаимодействию и реализации образовательных программ в сетевой форме; – недостаточная вовлеченность родителей в решении вопросов, связанных с контролем и воспитанием своих детей; – недостаточное материально-техническое оснащение лабораторий технического направления из-за отсутствия достаточного финансирования; – слабая работа студенческого самоуправления. 	<ul style="list-style-type: none"> – доступность образования для выпускников школ; – обучение на бюджетной основе; – поддержка системы СПО на государственном уровне; – возможность получения образовательных услуг в престижном образовательном учреждении; – благоприятные организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счет использования инновационных форм и методов обучения, увеличение альтернативных вариантов реализации образовательного процесса; – профориентационная работа, применение современных технологий рекламы и PR; – проведение мероприятий по обмену педагогическим опытом: форумов, семинаров, конференций, круглых столов; – проведение совместных мероприятий с работодателями, социальными партнерами. 	<ul style="list-style-type: none"> – слабый уровень подготовки выпускников школ; – недостаточная заинтересованность предприятий города в материально-техническом обеспечении и оснащении оборудованием учебных лабораторий колледжа; – низкая активность учащихся и родителей в решении вопросов развития колледжа.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала колледжа		Оценка перспектив развития колледжа, исходя из внешнего окружения	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<p>деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработана адресная программа взаимодействия с социальными партнёрами; – создана эффективная система профориентационной работы; – обучающиеся колледжа систематически становятся призёрами городских конкурсов профессионального мастерства; – высокая результативность участия в чемпионатах Ворлдскиллс Россия, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах; – организовано взаимодействие с образовательными организациями различных уровней, социальных групп и предприятий в рамках спортивных соревнований; – расширение направлений подготовки специалистов среднего звена в сфере информационных технологий, востребованных на рынке труда; – наличие международных проектов, реализуемых совместно с Комитетом по образованию и другими ОУ Санкт-Петербурга. 			

3.3 Рейтинг актуальности важнейших «точек роста»

На основе проведенного SWOT-анализа можно сформулировать следующие «точки роста»:

1. Развитие практико-ориентированных образовательных технологий.
2. Расширение цифрового взаимодействия всех участников образовательного процесса.
3. Развитие процедуры внутренней системы оценки качества образования.
4. Развитие процедуры независимой оценки качества образования.
5. Повышение уровня удовлетворенности участников образовательного процесса.
6. Формирование комфортной образовательной среды.
7. Развитие цифровой компетентности педагогических работников.
8. Развитие сетевого взаимодействия с партнерами.
9. Мотивированный выбор образовательной траектории при поступлении в колледж через развитие комплексной системы ранней профориентации.
10. Развитие модели «колледж-предприятие».
11. Увеличение числа участников и компетенций в чемпионатном движении «Молодые профессионалы».
12. Повышение доли внебюджетных средств в общем объеме финансирования ПОУ.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Инвариантная цель развития СПб ГБПОУ «Банковский колледж – создание необходимых условий для обеспечения доступности высокого качества профессионального образования студентов на основе эффективной работы профессионального образовательного учреждения, соответствующей целевым показателям государственной политики в области образования.

Задачи для достижения инвариантной цели:

1. Повышение доли обучающихся по приоритетным для региона и развитие системы карьерного сопровождения выпускников на основе анализа потребностей региона в специалистах среднего звена.
2. Повышение качества общеобразовательной подготовки обучающихся ПОУ.
3. Расширение направлений участия в региональных проектах в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы».
4. Создание условий профессионального развития педагогических работников.
5. Внедрение цифровых технологий в образовательные и управленческие процессы.

Вариативная цель развития СПб ГБПОУ «Банковский колледж» – создание уникальной образовательной экосистемы на основе применения цифровых технологий и передовых технологий управления в интересах повышения эффективности взаимодействия всех участников образовательных отношений в условиях индустрии 4.0.

Задачи для достижения вариативной цели:

1. Развитие практико-ориентированных образовательных технологий с использованием кейс-технологий, приемов симуляции и геймификации, в т.ч. в рамках сетевого взаимодействия.
2. Развитие комплексной системы применения цифровых инструментов в образовательном процессе педагогическими работниками колледжа.
3. Развитие единого информационного пространства колледжа.
4. Повышение уровня удовлетворенности участников образовательного процесса.
5. Развитие комплексной системы ранней профориентации.
6. Развитие модели «колледж- предприятие».

5. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНЫЕ КАРТЫ») ДОСТИЖЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Достижению планируемых целевых показателей способствуют следующие целевые программы:

1. Целевая программа создания условий для достижения результатов профессионального образования.
2. Целевая программа достижения учебных и воспитательных результатов.
3. Целевая программа организации рабочих процессов.

Целевая программа создания условий для достижения результатов профессионального образования

Целевые показатели:

1. Темп роста количества обучающихся (воспитанники, учащиеся, студенты) в расчете на 1 работника ПОУ, %.
2. Доля государственных услуг и функций в сфере образования, переведенных в электронный вид, в общем количестве государственных услуг и функций в сфере образования в ПОУ, %
3. Объективность оценочных процедур, %
4. Механизмы управления качеством образования, %
5. Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников, чел.
6. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников, %
7. Уровень соответствия региональной системы среднего профессионального образования потребностям экономики субъекта Российской Федерации, ед.
8. Доля средств в общем объеме финансирования профессиональных образовательных организаций, %.
9. Доля средств, полученных по договорам об оказании образовательных услуг, заключенным с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки работников и служащих, в общем объеме финансирования профессиональных образовательных организаций, %
10. Доля преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы», %.
11. Общеобразовательная подготовка в среднем профессиональном образовании, %.
12. Поступление в образовательные организации среднего профессионального образования региона, %.
13. Количество медалей, полученных на национальном чемпионате "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия), ед.
14. Количество участников национального чемпионата по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», чел.
15. Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, %.
16. Доля выпускников образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы, в субъекте Российской Федерации, %
17. Доля обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся указанных организаций, которые могли принять участи в данном тестировании, %.
18. Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, % (с 3 квартала 2022 г.).

Координатор программы: заместитель директора по учебно-производственной работе.

Мероприятие	Результат	Ответственный	Сроки выполнения
Оптимизация количества работников ПОУ, которые не задействованы в учебном процессе	Поэтапное снижение количества непедагогических работников колледжа	Директор	2022-2025 гг.
Организация личного кабинета абитуриента на официальном сайте колледжа	Увеличение доли государственный услуг и функций в сфере образования, переведенных в электронный вид	Заместитель директора по ИКТ	2022 г.
Внедрение 1С:Колледж и 1С:Документооборот	Повышение эффективности управления ПОУ	Заместитель директора по ИКТ	2022-2025 гг.
Внедрение мер, направленных на повышение объективности образовательных результатов в рамках оценочных процедур	Привлечение общественных наблюдателей к работе на процедурах оценки качества образования Привлечение независимых экспертов для проведения оценки качества образования	Заместитель директора по УПР	2022-2025 гг.
Анализ результатов оценочной процедуры с целью выявления несоответствия полученных оценок (ВПР СПО) с оценками в аттестате/дипломе обучающихся по данным предметам	Снижение доли несоответствия полученных оценок (ВПР СПО) с оценками в аттестате/дипломе обучающихся по проверяемым предметам	Заместитель директора по УПР	2022-2025 гг.
Создание ЦПДЭ на базе колледжа	Подготовлены площадки для проведения демонстрационного экзамена	Руководитель отдела развития профессиональных компетенций	2022-2025 гг.
Совершенствование внутренней системы оценки качества образования	Повышение эффективности управления образованием а основе данных внутреннего мониторинга	Заместитель директора по УПР	2022-2025 гг.
Развитие комплексной системы сопровождения педагогических работников	Создание комфортных условий для работы педагогических работников, сокращение срока адаптации «молодых специалистов»	Заместитель директора по УПР	2022-2025 гг.
Развитие системы ДПО	Повышение доли внебюджетных средств, полученных от ДПО, в общем объеме финансирования ПОУ	Заместитель директора по ИР	2022-2025 гг.
Организация на базе колледжа обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Управление складированием» в рамках проекта «5000 мастеров».	Повышение уровня соответствия педагогических работников требованиям стандартов Ворлдскиллс.	Руководитель отдела развития профессиональных компетенций	2022-2025 гг.
Организация обучения экспертов по программе «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс	Организовано обучение экспертов по программе «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс	Руководитель отдела развития профессиональных компетенций	2022-2025 гг.

Мероприятие	Результат	Ответственный	Сроки выполнения
Россия»/продление действующих свидетельств	Россия»/продлены действующие свидетельства		
Проведение семинаров с преподавателями по обновлению содержания общеобразовательных дисциплин, внедрению эффективных методик преподавания общеобразовательных дисциплин в образовательный процесс, а также по вопросам повышения качества преподавания общеобразовательных дисциплин.	Повышение доли положительный оценок, полученных по результатам ВПР СПО.	Заместитель директора по УПР	2022-2025 гг.
Проведение мониторинга общеобразовательной подготовки в рамках программ СПО	Повышение доли положительный оценок, полученных по результатам ВПР СПО.	Заместитель директора по УПР	2022-2025 гг.
Систематическое изучение прогнозов потребностей региональной экономики	Определение перечня перспективных специальностей	Заместитель директора по УПР	2022-2025 гг.
Планирование контрольных цифр приема по профессиям и специальностям и подготовка предложений учредителю по формированию контрольных цифр приема	Предложения по КЦП с учетом требований рынка труда	Заместитель директора по УПР	2022-2025 гг.
Прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион	Получена лицензия на ведение образовательной деятельности по специальностям 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 21.02.08 «Прикладная геодезия», 54.01.20 «Графический дизайн»	Заместитель директора по УПР	2022-2025 гг.
Организация площадок проведения чемпионата WSR регионального и национального уровня на базе колледжа	Организованы площадки проведения WSR регионального и национального уровня	Руководитель отдела развития профессиональных компетенций	2022-2025 гг.
Реализация совместной программы непрерывного профессионального образования с АНО ВО «МБИ имени Анатолия Собчака» для обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело»	Разработана и реализуется на постоянной основе программы непрерывного профессионального образования для обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело»	Заместитель директора по УПР	2022-2025 гг.
Реализация совместной программы непрерывного профессионального образования с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого для обучающихся по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	Разработана и реализуется на постоянной основе программы непрерывного профессионального образования для обучающихся по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	Заместитель директора по УПР	2022-2025 гг.

Мероприятие	Результат	Ответственный	Сроки выполнения
логистике»			
Реализация совместных проектов с Высшей школой печати и медиатехнологий Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна для студентов специальностей 42.02.01 «Реклама» и 42.02.02 «Издательское дело»	Разработана и реализуется программа мероприятий в рамках сотрудничества с Высшей школой печати и медиатехнологий Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий	Заместитель директора по УПП	2022-2025 гг.
Совершенствование программ воспитания в соответствии с образовательными программами	Проведение мероприятий в рамках разработанных программ воспитания	Заместитель директора по ВР	2022-2025 гг.
Мониторинг психологического климата в группах	Диагностика психологического климата в группах	Заместитель директора по ВР	2022-2025 гг.

Целевая программа достижение учебных и воспитательных результатов			
Целевые показатели:			
1. Функциональная грамотность, %.			
2. Количество медалей, полученных на национальном чемпионате "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия), ед.			
3. Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, %.			
4. Доля выпускников образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы, в субъекте Российской Федерации, %.			
Координатор программы: заместитель директора по учебно-производственной работе.			

Мероприятие	Результат	Ответственный	Сроки выполнения
Формирование баз данных педагогов и обучающихся посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.resn.edu.ru/	Определен координатор по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Проведена регистрация педагогов и обучающихся педагогов	методист	2022-2025 гг.
Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.resn.edu.ru/c целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	100% обучающихся по образовательным программам на базе основного общего образования прошли входной мониторинг функциональной грамотности	методист	2022-2025 гг.
Корректировка программ итоговой и промежуточной аттестации с учетом внедрения процедуры демонстрационного экзамена.	Внедрение демонстрационного экзамена в рамках итоговой и промежуточной аттестации для всех специальностей	Заместитель директора по УПП	2022-2025 гг.
Подготовка студентов к	100% студентов получили	Заместитель	2022-2025 гг.

Мероприятие	Результат	Ответственный	Сроки выполнения
успешной сдаче демонстрационного экзамена	положительные оценки по результатам демонстрационного экзамена	директора по УПР	
Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах WSR регионального и национального уровня	Организована системная подготовка обучающихся для участия в чемпионатах регионального уровня не менее, чем по 15 компетенциям	Руководитель отдела развития профессиональных компетенций	2022-2025 гг.
Разработка Индивидуального перспективного плана развития студента	Для каждого студента разработан Индивидуальный перспективный план развития студента	Руководитель отдела практического обучения	2022-2025 гг.
Разработка программ индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей (законных представителей)	Разработаны программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей (законных представителей)	Заместитель директора по ВР	2022-2025 гг.
Использование в процессе адаптации психологических тренингов	Разработка программ психологических тренингов	Заместитель директора по ВР	2022-2025 гг.
Разработка программы групповых тренингов и консультаций	Разработаны программ групповых тренингов и консультаций на основе результатов диагностики	Заместитель директора по ВР	2022-2025 гг.

**Целевая программа
организация рабочих процессов**

Целевые показатели:

1. Доля обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося, % (с 3 квартала 2022 г.)
2. Доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки, % (с 3 квартала 2022 г.)
3. Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки, % (с 3 квартала 2022 г.)

Координатор программы: заместитель директора по учебно-производственной работе.

Мероприятие	Результат	Ответственный	Сроки выполнения
Разработка концепции формирования цифрового портфолио обучающегося	Повышение доли обучающихся, участвующих в проекте по формированию цифрового портфолио	Заместитель директора по УПР	2022-2025 гг.
Обеспечение возможности бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки	Обеспечен бесплатный доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки	Заместитель директора по ИКТ	2022-2025 гг.

6. ПРОЕКТЫ (АКТУАЛИЗАЦИЯ ВНУТРЕННИХ «ТОЧЕК РОСТА») РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Для достижение вариативной цели необходима реализация следующих проектов:

1. Проект «Технологии будущего».
2. Проект «Цифровая трансформация образования».
3. Проект «Цифровой колледж».
4. Проект «Комфортная образовательная среда».
5. Проект «Будущее начинается в колледже».
6. Проект «Колледж- предприятие».

Название проекта	Технологии будущего
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Развитие практико-ориентированных образовательных технологий с использованием кейс-технологий, приемов симуляции и геймификации, в т.ч. в рамках сетевого взаимодействия.
Актуальность проекта	Повышение конкурентоспособности выпускника
Руководитель проекта	Заместитель директора по УПР
Участники реализации проекта	Методисты Председатели методических комиссий Преподаватели
Мероприятия проекта	Сроки реализации
Корректировка содержания методических материалов профессиональных модулей с учетом методик развития soft skills	2022-2023 гг.
Использование кейс-технологий при проведении практических занятий	2022-2025 гг.
Проведение промежуточной аттестации в форме кейсов	2022-2025 гг.
Внедрение использования симуляторов и инструментов геймификации в образовательный процесс	2022-2025 гг.
Развитие сетевого взаимодействия за счет увеличения количества партнеров среди колледжей, работодателей и ВУЗов-партнеров	2022-2025 гг.
Результат реализации проекта	Готовность выпускника к профессиональной деятельности в результате повышения сформированности общих и профессиональных компетенций
Форма презентации результатов проекта	Ежегодный аналитический отчет

Название проекта	Цифровая трансформация образования
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Развитие системы обучения педагогических работников в области применения цифровых инструментов в образовательном процессе
Актуальность проекта	Подготовка кадров для цифровой экономики
Руководитель проекта	Заместитель директора по ИР
Участники реализации проекта	Методисты Преподаватели
Мероприятия проекта	Сроки реализации
Мониторинг потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения цифровой компетентности	2022-2025 гг.

Организация обучения педагогических работников по работе с новыми интерактивными инструментами и платформами	2022-2025 гг.
Мониторинг применения цифровых образовательных технологий при подготовке выпускников	2022-2025 гг.
Результат реализации проекта	Сформирована цифровая компетентность педагогических работников
Форма презентации результатов проекта	Ежегодный аналитический отчет

Название проекта	Цифровой колледж
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Развитие единого информационного пространства колледжа
Актуальность проекта	Необходимость расширения цифрового взаимодействия всех участников образовательного процесса
Руководитель проекта	Заместитель директора по ИКТ
Участники реализации проекта	Системные администраторы Методисты
Мероприятия проекта	Сроки реализации
Внедрение единой корпоративной информационной системы на базе 1С:Предприятие	2022-2023 гг.
Внедрение автоматизированной системы приема документов при поступлении в колледж через личный кабинет абитуриента на официальном сайте	2022 г.
Создание условий для участия родителей в контроле за результатами обучения	2022-2023 гг.
Развитие технологий дистанционного обучения при реализации образовательных программ	2022-2025 гг.
Результат реализации проекта	Организовано цифровое взаимодействие всех участников образовательного процесса
Форма презентации результатов проекта	Ежегодный аналитический отчет

Название проекта	Комфортная образовательная среда
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Повышение уровня удовлетворенности участников образовательного процесса
Актуальность проекта	Создание благоприятного социально-психологического климата в колледже, гарантирующего безопасность, здоровье и комфорт участников образовательного процесса
Руководитель проекта	Заместитель директора по УВР
Участники реализации проекта	Преподаватели Педагоги-психологи
Мероприятия проекта	Сроки реализации
Социально-психологическая диагностика с целью определения удовлетворенности участников образовательного процесса	2022-2025 гг.
Психологическое сопровождение образовательного процесса	2022-2025 гг.
Обеспечение эффективной коммуникации между участниками образовательного процесса посредством единой информационной среды колледжа	2022-2025 гг.

Результат реализации проекта	Обеспечение высокого качества образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей и педагогических работников
Форма презентации результатов проекта	Ежегодный аналитический отчет

Название проекта	Будущее начинается в колледже
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Профессиональное самоопределение школьников
Актуальность проекта	Низкий уровень информированности школьников и их родителей о возможностях выбора образовательных траекторий в колледже
Руководитель проекта	Заместитель директора по ИР
Участники реализации проекта	Председатели методических комиссий Преподаватели
Мероприятия проекта	Сроки реализации
Организация взаимодействия по вопросам профориентации с информационно-методическими центрами, районными и городскими центрами профориентации	2022-2025 гг.
Организация взаимодействия по вопросам профориентации с ГБОУ СОШ Санкт-Петербурга	2022-2025 гг.
Разработка программ и проведение профессиональных проб по специальностям	2022-2025 гг.
Организация профильных классов на базе ГБОУ СОШ Санкт-Петербурга	2022-2025 гг.
Участие в районных и городских профориентационных мероприятиях	2022-2025 гг.
Результат реализации проекта	Мотивированный выбор образовательной траектории при поступлении в колледж
Форма презентации результатов проекта	Ежегодный аналитический отчет

Название проекта	Колледж- предприятие
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Создание условий для быстрой и успешной адаптации выпускников колледжа к изменяющимся условиям рынка труда
Актуальность проекта	Необходимость погружения обучающихся в реальную производственную деятельность
Руководитель проекта	Заместитель директора по УПР
Участники реализации проекта	Руководитель отдела практической подготовки Методисты
Мероприятия проекта	Сроки реализации
Создание мини-предприятий (учебных фирм) по направлениям: Реклама, Издательское дело, Логистика, Кадастровая деятельность	2022-2023 гг.
Расширение сетевого взаимодействия учебных фирм с предприятиями города	2022-2025 гг.
Вовлечение студентов в работу мини-предприятий	2022-2025 гг.
Обеспечение информированности потенциальных заказчиков через профессиональные объединения	2022-2025 гг.
Результат реализации проекта	Сформированность у выпускников навыков самостоятельной профессиональной деятельности
Форма презентации результатов	Ежегодный аналитический отчет

проекта	
---------	--

7. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Сроки и периодичность проведения контрольных мероприятий по реализации программы развития	Контроль выполнения программы развития осуществляется с периодичностью 2 раза в год: июнь 2022 года; декабрь 2022 года; июнь 2023 года; декабрь 2023 года; июнь 2024 года; декабрь 2024 года; июнь 2025 года; декабрь 2025 года.
Критерии оценки эффективности реализации программы развития	Основным критерием является достижение установленных значений целевых показателей, а также выполнение мероприятий целевых программ и проектов развития.
Методика проведения оценки результативности реализации программы развития	Оценка результативности реализации программы развития осуществляется на основании данных внутренней системы оценки качества образования, а также экспертной оценки проектов развития.
Форма презентации результатов реализации программы развития	Аналитический отчет по итогам отчетного периода
Документы, вносящие коррективы в процесс реализации программы развития	Локальные акты ПОУ

8. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития СПб ГБПОУ «Банковский колледж» разработана во исполнение нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня и иных документов, определяющих стратегию, цель и задачи современного образования.

Для достижения планируемых результатов программы развития и ее целевых показателей необходимо ресурсное обеспечение. Осуществление финансирования инновационного развития колледжа предполагается из следующих источников:

1. Субсидии бюджета Санкт-Петербурга на оказание государственных услуг в соответствии с государственным заказом.
2. Субсидии бюджета Санкт-Петербурга на иные цели.
3. Доходы, полученные от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом СПб ГБПОУ «Банковский колледж».

Наименование показателя	Сумма, руб.			
	на 2022 г.	на 2023 г.	на 2024 г.	на 2025 г.
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за счет средств бюджета Санкт-Петербурга	263 865 100	266 927 500	277 869 800	277 869 800
Поступления от иной предпринимательской и приносящей доход деятельности	19 525 200	22 700 000	24 500 000	26 900 000
Выплаты по контрактам (договорам), планируемым к заключению с учетом требований ФЗ № 44-ФЗ и ФЗ № 223, в т.ч.:	23 515 893,12	39 462 011,60	52 991 938	52 991 938
Расходы на обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации руководящих и педагогических работников	50 500	60 000	65 500	69 500
Расходы на организацию обучения по программам ДПО педагогов, в т.ч. по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	295 075	325 000	350 000	370 000